

МОДЕЛЬ

функционирования муниципального казённого учреждения города Бузулука «Центр развития образования города Бузулука»

Муниципальное казённое учреждение города Бузулука «Центр развития образования города Бузулука» (МКУ г. Бузулука «ЦРО») функционирует как организация, обеспечивающая методическое сопровождение и поддержку образовательной системы города. Его деятельность направлена на развитие образования, координацию методических процессов и реализацию образовательных программ.

Деятельность МКУ г. Бузулука «ЦРО» регулируется:

- федеральными и региональными нормативными актами в сфере образования;
- Уставом учреждения;
- положениями, регламентирующими деятельность учреждения;
- приказами Управления образования администрации города Бузулука

Цель: создание организационно-методических условий профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций муниципальной системы образования города Бузулука.

Приоритетные задачи развития муниципальной методической службы:

- стимулирование позитивных изменений в образовании, развитие инновационных практик;
- содействие функционированию и развитию образовательных организаций общего и дополнительного образования;
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных образовательных программ;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных организаций;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оказание учебно-методической поддержки педагогам;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ

Основные направления работы муниципальной методической службы: информационное, организационно-методическое, консультационное, контрольно-аналитическое направление (рисунок 1).



Рисунок 1 - Направления работы муниципальной методической службы

Информационное направление деятельности методической службы включает:

- информационную и просветительскую работу для информационного сопровождения внедрения инновационных идей в практику образования;
- освещение опыта инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;
- формирование банка педагогической информации (научно-методической, нормативно-правовой, программно-методической, учебно-методической);
- информационное наполнение новых направлений развития всех уровней образования (дошкольного, начального, основного, среднего), дополнительного образования детей, нормативных локальных актов; нового содержания образовательных программ, учебников, учебно-методических комплексов, рекомендаций, видеоматериалов;
- разработка дидактических материалов.

Организационно-методическое направление деятельности муниципальной методической службы включает:

- изучение запросов педагогов для оказания методического сопровождения, практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам для подготовки к аттестационным процедурам;
- организационно-методическая поддержка, планирование, прогнозирование системы непрерывного образования педагогических и руководящих работников, повышения их квалификации и профессиональной переподготовки;
- организация, координация деятельности городских методических объединений педагогов в муниципальной системе образования;
- организационно-методическое сопровождение разработки основных образовательных программ на основе требований ФГОС и ФООП;
- организационно-методическое сопровождение профильных психолого-педагогических классов (ПППК) в образовательных организациях; целевого обучения;
- организация и методическое сопровождение педагогов в условиях олимпиадного движения, работы с одарёнными обучающимися, с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении;
- организация и методическое сопровождение педагогов, не обеспечивающих результаты своей профессиональной деятельности на уровне современных требований;
- организационно-методическое обеспечение готовности учителей-предметников к подготовке обучающихся к участию в оценочных процедурах (всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация и др.);
- организационно-методическое сопровождение комплектования образовательными организациями фонда учебников, учебно-методической литературы;
- организационно-методическое сопровождение деятельности опорных площадок на базе образовательных организаций для руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования;
- организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения конкурсного движения (конкурсов профессионального мастерства), научно-практических конференций;
- координация взаимодействия образовательных организаций с органами Управления образования, организациями среднего профессионального и высшего образования.

Консультационное направление деятельности муниципальной методической службы обеспечивает консультативно-методическую помощь молодым специалистам, руководителям методических служб по вопросам внедрения инноваций, организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечению качества подготовки выпускников.

Контрольно-аналитическое направление деятельности муниципальной методической службы включает работу по созданию муниципальной базы данных о педагогических и

руководящих работников образовательных организаций, изучению и анализу состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определению направлений ее совершенствования; выявлению затруднений педагогов в вопросах дидактического и методического сопровождения образовательного процесса; ведению аналитической деятельности в муниципальных образовательных организациях; оценке качества освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО; формированию электронного банка данных успешных практик реализации инноваций в муниципальной системе образования для последующей диссеминации.

Результат: повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров образовательных организаций города Бузулука

Методы оценки:

Мониторинг -систематический сбор и анализ данных по ключевым показателям.

Мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Один раз в год (август)	МКУ г. Бузулука «ЦРО», ОО	Актуализация программ (планов) ОО по профессиональной адаптации и развития молодых педагогов
Мониторинг показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях города (на основе статистического отчета ОО1, 85-К)	Ежегодно (сентябрь, январь)	МКУ г. Бузулука «ЦРО», ОО	Стратегическое планирование кадровой политики муниципалитета, ОО
Мониторинг показателей по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	В течении года (отчет ОО 2 раза в год)	МКУ г. Бузулука «ЦРО», ОО	планирование по приоритетным направлениям повышения квалификации на основе системного анализа потребностей образовательных организаций и педагогов с ориентацией на стратегические цели образования

Анкетирование и опросы — оценка удовлетворённости и потребностей педагогов.

Анализ документации — отчёты, протоколы, справки.

Наблюдение — участие в методических мероприятиях, открытых уроках, занятиях.

Ключевые взаимосвязи:

- **Вертикаль:** министерство образования Оренбургской области, Институт развития образования Оренбургской области, Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области, Управление образования администрации

города Бузулука → МКУ г. Бузулука «ЦРО» → ГМО → методические службы образовательных организаций.

- **Горизонталь:** взаимодействие между муниципальными, субъектами образовательных организаций муниципальной системы; межведомственное сотрудничество (с учреждениями культуры, спорта, соцзащиты).
- **Обратная связь:** мониторинг → анализ → корректировка планов и программ.

**Функции субъектов муниципальной системы
научно-методического сопровождения педагогических работников и
управленческих кадров**

Структурный элемент	Функции
Муниципальный уровень	
Городские методические объединения (ГМО)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания; - создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию; - участвуют в реализации региональных и муниципальных мероприятий по совершенствованию содержания и методики преподавания предметов и предметных областей
Муниципальный опорный центр (МОЦ)	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивают взаимодействие между участниками регионального проекта в муниципалитете; - сопровождают согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности; - обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями, с региональным модельным центром дополнительного образования детей, а также с центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей
Муниципальный опорный центр поддержки и научно-методического сопровождения деятельности классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивают взаимодействие между участниками регионального проекта в муниципалитете; - обеспечивают научно-методическую, консультативную, информационную поддержку повышения профессионального мастерства классных руководителей через сетевое взаимодействие с региональным центром
«Школа молодого педагога»	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает научно-методическую, консультативную, информационную поддержку повышения профессионального мастерства молодых специалистов; - создает в выбранной образовательной организации условия для реализации целевой модели наставничества.
Муниципальные координаторы по реализации проектов	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывают дорожные карты методического сопровождения реализации инновационных идей государственной образовательной политики (введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обеспечение деятельности в соответствии с ЕОП формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; реализация целевой модели наставничества;

	<p>апробация проекта «Школа Минпросвещения России», «500+»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют контроль за реализацией мероприятий по направлениям в муниципалитете; - содействуют привлечению к реализации курируемого направления образовательных организаций, педагогов-наставников, опорных школ; - осуществляют сбор результатов мониторинга; - проводят анализ реализации мероприятий дорожной карты; - выявляют и распространяют лучшие педагогические практики
Муниципальные опорные площадки (ОО)	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывают нормативные документы, регламентирующие деятельность опорных площадок; - создают возможности обучения педагогов ОО современным методам и средствам развития и обучения, постоянного повышения квалификации педагогов через разнообразные активные формы работы; - осуществляют преемственность образовательной деятельности опорных площадок и образовательных организации в обновлении содержания и применении новых методик и технологий; - оказывают методическую и консультационную помощь другим образовательным учреждениям; - содействуют установлению эффективных горизонтальных связей между педагогами, образовательными организациями города, созданию профессиональных педагогических сообществ; - передают опыт педагогическим работникам по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации образовательного процесса
Методическая служба образовательной организации	
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает взаимодействие с ММС и ЦНППИМ в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов; - организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника; - обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества; - проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации

	компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства
Школьные методические объединения (ШМО), профессиональные объединения (творческие/проблемные группы)	<ul style="list-style-type: none"> - создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов; - организуют внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации, и возникающих в работе проблем; - организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества; - оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы; - участвуют в реализации региональных и муниципальных мероприятий по совершенствованию содержания и методики преподавания предметов и предметных областей
Служба наставничества (наставнические пары/группы)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет «горизонтальное» обучение педагогических работников; - реализует программы наставничества, в том числе на основе обмена опытом; - осуществляет сопровождение педагогов при прохождении ИОМ, освоении программ ДПО, переносе приобретенных компетенций в практическую деятельность (сочетание консультационной деятельности и наставничества)